

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООЦЕНКИ
ТОО «Дошкольный мини-центр «Растем вместе»»

2024

Содержание

1. Общие сведения об организации образования
2. Анализ кадрового потенциала
3. Контингент воспитанников
4. Учебно-методическая работа
5. Учебно-материальные активы
6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд
7. Оценка знаний воспитанников
8. Опрос участников образовательного процесса
9. Недостатки и замечания, пути их решения
10. Выводы и предложения

1. Общие сведения об организации образования

1. Полное наименование организации:

на казахском языке: «**Растем вместе «Мектепке дейінгі білім беру шағын орталығы» жауапкершілігі шектеулі серіктестік**

на русском языке: **Товарищество с ограниченной ответственностью «Дошкольный мини-центр «Растем вместе»**

2. Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

на казахском языке: **100001, Қарағанды облысы, Қарағанды қаласы, Әліхан Бөкейхан атындағы ауданы, Восток 1 шағын ауданы, 4/4 үй.**

на русском языке: **100001, город Караганда, район Э. Бөкейхана, микрорайон Восток 1, 4/4.**

3. Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт)

+8(7212) 37-37-07, +7-700-239-47-35, электронная почта - rastem_vmeste2017@mail.ru

Официальный web-сайт <https://rastemvmeste.kz/>

Страницы в социальных сетях:

Instagram: <https://www.instagram.com/rastemvmeste2017m?igsh=MXAxOTAwOXBvbzMyOA>

4. Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность)

Учредитель – Ибрагимова Сацита Рамзановна

Директор ТОО ДМЦ «Растем вместе» - Родичева Татьяна Юрьевна, приказ № 2 от 30.05.2021 г.

https://drive.google.com/file/d/1wBpXEYdfwTotvylMIOLKP4t_L2sLV5a3/view?usp=sharing

Правоустанавливающие учредительные документы (справка/свидетельство о гос. регистрации либо перерегистрации юридического лица, устав) прикладываются скан копии

<https://drive.google.com/file/d/1A9k4iYS-FvBvSI9UmvHg6cNntpsMwuNQ/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1wBpXEYdfwTotvylMIOLKP4t_L2sLV5a3/view?usp=sharing

Разрешительные документы (талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения) прикладываются скан копии

ТОО ДМЦ «Растем вместе» является юридическим лицом в организации-правовой форме частного предприятия с правом реализации государственного заказа, реализующим общеобязательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения.

Уведомление о начале деятельности осуществлено в электронной форме с использованием государственной информационной системы разрешений и уведомлений и государственного электронного реестра разрешений и уведомлений.

Талон уведомления о начале деятельности в сфере образования №KZ00RVK00014164 от 27/06/2017 года.

<https://drive.google.com/file/d/16nrckz2EIQP3uVWmPjyytJLGyriIvsN/view?usp=sharing>

Педагогический совет

<https://drive.google.com/file/d/1GFks3Hf6vn0eSI3t6nsIFdRVI7AlAyqD/view?usp=sharing>

2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения (прилагается таблица согласно приложению №2 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя)

Штатное расписание педагогов за оцениваемый период

https://drive.google.com/file/d/12jZYf3iLiQlckLQ3WTP3qiupN_b7lhUz/view?usp=sharing

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

https://drive.google.com/drive/folders/10sz87kSuBM9_obRD5bmS-Tsa7duKmKh8?usp=sharing

ТОО ДМЦ «Растем вместе» на 2021-2022 учебный год укомплектован педагогическими кадрами, состоящим из 33 штатных единиц. Из них:

Директор - 1

Методист-1

Учитель казахского языка – 1

Психолог -1

Муз. Руководитель-1

Воспитатель – 29

По образованию:

16- с высшим образованием

17- с технико-профессиональным

По квалификационным категориям:

Первая категория – 6 педагога

II категория – 5 педагога

Высшая категория-2 педагога

Педагог исследователь - 1 педагог

Без категории – 19 педагогов

Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольной организации

Сведения о педагогах, имеющих высшее педагогическое образование по соответствующему профилю или документу:

Высшее – 16:

Высшее дошкольное образование - 10 педагог

Высшее педагогическое образование - 6

Средне-специальное дошкольное образование 13 педагог

Средне-специальное, педагогическое – 4 педагога

Не имеющих базового образования, но имеющих высшее образование – нет ни одного педагога

Сертификат о прохождении переподготовки по профилю – 7 педагогов

Укомплектованность организации образования педагогами за 2021-2022 учебный год

Должность педагога	Шт.ед.	образование			незаконченное	
		Высшее/ послевуз.	Ср. спец. / общее средн.	Сертификат прохождении переподготовки по профилю	о по	высшее/ послевуз.
Директор	1	1	-	-	-	-
методист	1	1	-	-	-	-
учитель казахского языка	1	1	-	-	-	-

Психолог	1	1	-	-	-	-
Муз. руководитель	1	1				
Воспитатель	29	12	17	7	-	-

ТОО ДМЦ «Растем вместе» на 2022-2023 учебный год укомплектован педагогическими кадрами, состоящим из 29 штатных единиц. Из них:

Директор - 1

Методист-1

Учитель казахского языка – 1

Психолог -1

Муз. Руководитель-1

Воспитатель – 24

По образованию:

12 - с высшим образованием

17 - с технических профессиональным

По квалификационным категориям:

Первая категория – 5 педагога

II категория –1 педагога

Высшая категория-1 педагога

Педагог исследователь - 1 педагог

Без категории – 21 педагогов

Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольной организации

Сведение о педагогах, имеющих высшее педагогическое образование по соответствующему профилю или документу:

Высшее – 12 педагогов

Высшее педагогическое образование - 4 педагога

Высшее дошкольное образование - 8

Средне-специальное дошкольное образование – 12 педагогов

Средне-специальное, педагогическое- 5 педагогов

Сертификат о прохождении переподготовки по соответствующему профилю – 6 педагогов

Не имеющих базового образования - нет ни одного педагога.

Укомплектованность организации образования педагогами за 2022-2023 учебный год

Должность педагога	Шт.ед.	образование			незаконченное	
		Высшее/ послевуз.	Ср.спец./ общее средн.	Сертификат о прохождении переподготовки по профилю	высшее/ послевуз.	ср. спец.
Директор	1	1			-	-
методист	1	1	-		-	-
педагог-психолог	1	1	-	-	-	-
учитель казахского языка	1	1		-	-	-
Музыкальный руководитель	1	1	-		-	-
Воспитатель	24	7	17	6	-	-

ТОО ДМЦ «Растем вместе» на 2023-2024 учебный год укомплектован педагогическими кадрами, состоящим из 24 штатных единиц. Из них:

Директор - 1

Методист-1
 Учитель казахского языка – 1
 Психолог -1
 Муз. Руководитель-1
 Воспитатель – 19

По образованию:

9 - с высшим образованием
 15 - с технических профессиональным

По квалификационным категориям:

Первая категория – 5 педагога
 II категория –1 педагога
 Педагог исследователь - 1 педагог
 Педагог модератор – 1 педагога
 Педагог стажер- 1 педагог
 Педагог- 1
 Без категории – 14 педагогов

Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольной организации

Сведение о педагогах, имеющих высшее педагогическое образование по соответствующему профилю или документу:

Высшее – 9 педагогов
 Высшее педагогическое образование - 3 педагога
 Высшее дошкольное образование - 6
 Средне-специальное дошкольное образование – 14 педагогов
 Средне-специальное, педагогическое- 1 педагогов
 Сертификат о прохождении переподготовки по соответствующему профилю – 1 педагогов
 Не имеющих базового образования - нет ни одного педагога.

Укомплектованность организации образования педагогами за 2023-2024 учебный год

Должность педагога	Шт.ед.	образование			незаконченное	
		Высшее/ послевуз.	Ср.спец./ общее средн.	Сертификат о прохождении переподготовки по профилю	высшее/ послевуз.	ср. спец.
Директор	1	1			-	-
методист	1	1	-		-	-
педагог-психолог	2	2	-	-	-	-
учитель казахского языка	1	1		-	-	-
Музыкальный руководитель	1	1	-		-	-
Воспитатель	19	4	15	1	-	-

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года:

Должность	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
Воспитатель	-	-	1	-
Итого:	-	-	1	-

Выводы:

ТОО ДМЦ «Растем вместе» укомплектован педагогическими кадрами, которые имеют специальное и дошкольное образование. Педагоги, имеющие педагогическое

образование, прошли переподготовку и получили квалификацию воспитателя дошкольного образования. Ежегодно, педагоги имеют возможность повышать свой профессиональный уровень посредством повышения уровня квалификации. Также все педагоги в соответствии с требованиями повышения квалификации проходят курсы повышения 1 раз в 3 года.

3.Контингент воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения прилагается таблица Приложение№3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя за оцениваемый период, Приложение№3

<https://drive.google.com/drive/folders/1ncT6BeXpPJoEYICSX6IwhqShkvNKVy9A?usp=sharing>

В ТОО ДМЦ «Растем вместе» воспитываются и обучаются дети с 2 до 6 лет. Прием воспитанников осуществляется по электронной программе «ИНДИГО». При зачислении детей между директором ТОО ДМЦ «Растем вместе» и родителями воспитанников заключаются электронные договора, в которых прописываются обязанности отношений сторон между дошкольной организацией и родителями (или лицами заменяющими их).

В ТОО ДМЦ «Растем вместе» функционирует 17 групп, в которых воспитываются 282 воспитанников, при выбытии воспитанников на электронной платформе «ИНДИГО» объявляется о наличии свободных мест.

Наименование группы	кол-во детей на начало учебного года	кол-во детей, прибывших в течение учебного года	кол-во выбывших в течение учебного года	кол-во на конец учебного года
	2021-2022 учебный год			
Байтерек младшая	20	7	7	20
Карлыгаш младшая	0	27	7	20
Лунтики младшая	15	10	6	19
Почемучка 2-3 младшая	2	17	5	14
Светлячок младшая	0	15	4	20
Непоседы средняя	20	1	2	19
Радуга средняя	22	0	22	0
Солнышко средняя	21	1	7	23
Смешарики средняя	18	13	9	22
Улыбка средняя	18	3	21	0
Ягодка средняя	14	19	12	21
Жулдыз старшая	24	11	13	22
Лучики старшая	23	6	9	20
Ромашка старшая	21	7	7	21
Айголек группа предшкольной подготовки	23	9	10	22
Еркемай группа предшкольной подготовки	17	1	18	0
Карапузы группа предшкольной подготовки	24	0	24	0
Любознайка группа предшкольной подготовки	21	2	23	0
Почемучка группа предшкольной подготовки	23	0	23	0
2022-2023 учебный год				
Бөбек младшая группа	10	29	25	14
Еркемай 2-3 младшая группа	15	16	13	18
Зайчата 2-3 младшая группа	19	2	5	16

Карапузы 2-3 младшая группа	20	11	14	17
Любознайки 2-3 младшая группа	18	17	23	12
Мальшарики младшая	22	8	125	18
Радуга 2-3 младшая	18	8	14	12
Сказка 2-3 младшая	18	6	14	10
Байтерек средняя группа	23	4	6	21
Карлыгаш средняя группа	25	9	11	23
Почемучка средняя группа	19	3	7	15
Светлячок средняя группа	24	10	10	24
Непоседы старшая группа	23	2	4	21
Смешарики старшая группа	19	1	4	16
Солнышко старшая группа	24	2	6	20
Ягодка старшая группа	23	1	4	20
Айголек предшкольная	22	5	13	14
Жулдыз предшкольная	21	1	3	19
Ромашка предшкольная	23	1	2	22
2023-2024 учебный год				
Айголек младшая группа	18	7	9	16
Жулдыз младшая группа	20	6	9	20
Лунтики младшая группа	17	11	10	16
Ромашка младшая группа	19	13	12	20
Сказка младшая группа	14	17	11	20
Бөбек средняя группа	25	2	18	9
Еркемай средняя группа	24	9	12	21
Карапузы средняя группа	25	3	11	17
Любознайки средняя группа	25	5	6	24
Радуга средняя группа	9	9	9	0
Байтерек старшая группа	25	8	9	24
Карлыгаш старшая группа	25	2	11	16
Почемучка старшая группа	17	0	9	4
Светлячок старшая группа	25	5	5	25
Непоседы предшкольная группа	25	2	5	22
Смешарики предшкольная группа	6	0	6	0
Солнышко предшкольная группа	25	2	5	22
Ягодка предшкольная группа	25	2	13	17

В 2021-2022 учебном году в ТОО ДМЦ «Растем вместе» был размещен государственный заказ на общее количество 420 детей функционировало 19 возрастных групп. С учетом требований Государственного Стандарта возрастная периодизация и возрастные группы формировались с учетом полных лет на начало учебного года.

В виду того, что в апреле месяце было расформировано 3 группы из-за недокомплектации и с учетом наполняемости групп согласно требованием СанПин №ҚР ДСМ-76 зарегистрированным в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 августа 2021 года №23890 в которых прописывается количество наполняемости групп: в младших группах не более 20 воспитанников, в дошкольных группах не более 25 детей была дополнительно

сформирована возрастная группа. На основании вышеизложенной информации с марта 2022 года были сформированы дополнительные возрастные группы от 1 года (раннего возраста)

В 2022-2023 учебном году на начало учебного года было сформировано 19 возрастных групп. Формирование возрастных групп осуществлялось с учетом возраста детей, достигших полных лет на учебный год, что соответствовало требованиям Государственного стандарта дошкольного воспитания и обучения на 2022-2023 учебный год. На начало 2022-2023 учебного года были сформированы следующие возрастные группы:

Младший возраст – 8 групп:

- «Бөбек» – дети 2-х лет;
- «Еркемай» – дети 2-х лет;
- «Зайчата 2-3»- дети 2-х лет;
- «Карапузы 2-3» – дети 2-х лет;
- «Любознайки 2-3»- дети 2-х лет;
- «Малышарики»- дети 2-х лет;
- «Радуга 2-3»- дети 2-х лет;
- «Сказка 2-3»- дети 2-х лет.

Дошкольный возраст- 8 групп:

- «Байтерек» - дети от 3-х лет;
- «Карлыгаш» -дети от 3-х лет;
- «Почемучка»- дети от 3-х лет;
- «Светлячок»- дети от 3-х лет;
- «Непоседы»- дети от 4-х лет;
- «Смешарики» -дети от 4-х лет;
- «Солнышко» -дети от 4-х лет;
- «Ягодка»- дети от 4-х лет;

Предшкольные группы – 3 группы:

- «Айголек» -дети 5-ти лет;
- «Жулдыз» -дети 5-ти лет;
- «Ромашка»- дети 5-ти лет.

В 2023-2024 учебном году на начало учебного года было сформировано 18 возрастных групп. Формирование возрастных групп осуществлялось с учетом возраста детей, достигших полных лет на учебный год, что соответствовало требованиям Государственного стандарта дошкольного воспитания и обучения на 2023-2024 учебный год. На начало 2023-2024 учебного года были сформированы следующие возрастные группы:

Младший возраст – 5 групп:

- «Айголек» – дети 2-х лет;
- «Жулдыз» – дети 2-х лет;
- «Лунтики»- дети 2-х лет;
- «Ромашка» – дети 2-х лет;
- «Сказка»- дети 2-х лет;

Дошкольный возраст- 9 групп:

- «Бөбек»- дети от 3-х лет;
- «Еркемай»- дети от 3-х лет;
- «Карапузы»- дети от 3-х лет;

«Любознайки»- дети от 3-х лет;
«Радуга»- дети от 3-х лет;
«Байтерек» - дети от 4-х лет;
«Карлыгаш» -дети от 4-х лет;
«Почемучка»- дети от 4-х лет;
«Светлячок»- дети от 4-х лет;

Предшкольные группы – 4 группы:

«Непоседы»- дети 5-ти лет;
«Смешарики» -дети 5-ти лет;
«Солнышко» -дети 5-ти лет;
«Ягодка»- дети 5-ти лет

4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения - соответствие рабочих учебных планов и организационной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения

Рабочие учебные планы за оцениваемый период прилагаются,

https://drive.google.com/drive/folders/1AwuH0J3TMJ8sbqPx0c0_DWS5q_x1q0uj?usp=sharing

Распределение организованной деятельности за оцениваемый период прилагаются

<https://drive.google.com/drive/folders/1tnOJXdlopHiDqL-Ex2PZLG0kzgiHlci-?usp=sharing>

Вариативные программы за оцениваемый период прилагаются,

https://drive.google.com/drive/folders/1UcncELg9-7ySB4_L2U8Dx1TolTVg2nxs?usp=sharing

Перспективные планы организованной деятельности за оцениваемый период прилагаются

<https://drive.google.com/drive/folders/13J46-bYWWTZXiUkJuXFBjLM6NPncmDSuC?usp=sharing>

Циклограммы воспитательно – образовательного процесса за оцениваемый период прилагаются

<https://drive.google.com/drive/folders/1kYBgyupTlOMvXB3mmq2PrrjdHJrbp63m?usp=sharing>

Перспективное планирование специалистов за оцениваемый период прилагается

<https://drive.google.com/drive/folders/1Ruz8OV36ahWTMFuTsLMFcmFf--ZK2Wht?usp=sharing>

Разработанные учебные планы и организованная учебная деятельность за оцениваемый период соответствуют требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения от 31.10.2018 г. № 604 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05.05.2020г. №182). и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения утвержденного Министром образования и науки от 20.12.2012 г. № 557 Приложение №2 для детей с русским языком воспитания и обучения (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.05.2020г. №195).

При разработке учебного плана детский сад руководствовался нормативно-правовыми документами, которые отражаются в рабочих планах. Разработанный рабочий план на каждый учебный год согласовывался и утверждался городским отделом образования города Караганды, а также директором детского сада. В рабочем плане отражается комплектование групп с утвержденной возрастной периодизацией. Так 2021-2022 учебном году комплектация возрастных групп осуществлялась с учетом полных лет на 1 сентября текущего года, на основании этого было сформировано 19 возрастных групп. В виду того, что три группы были расформированы среди учебного года из-за недоукомплектованности ,были сформированы две группы раннего возраста.

При разработке учебного плана были изучены все нормативно-правовые документы, которыми руководствовался педагогический коллектив. Реализация обновленного содержания дошкольного воспитания и обучения в 2021-2022 учебном году осуществлялась через содержание пяти образовательных областей, в которых отражались

виды организованной деятельности с учетом утвержденного объема и количества часов отведенного базисным планом соответствующей возрастной ступени обучения. Указанная в рабочем плане недельная нагрузка не превышает предельной допустимой нормы. Учитываемый максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки воспитанников, и продолжительность организованной учебной деятельности предусматривалось и учитывалось с целью защиты здоровья и психики детей.

В 2021-2022 учебном году в учебном плане отражается вариативный компонент в соответствии с Методическими рекомендациями по организации вариативной части типового учебного плана ДО, РЦДД МОН РК, Астана 2016г., которые обеспечивают вариативность образования, отражают приоритетные направления деятельности дошкольной организации и дают возможность на расширение области образовательных услуг для воспитанников, а также учитывает их личностные особенности, интересы и склонности.

В ТОО ДМЦ «Растем вместе» в 2021-2022 учебном году в рамках реализации вариативного компонента для групп с русским языком обучения использовались следующие вариативные программы:

- Вариативная программа «Ойнайықта,ойлайық»- программа по формированию языковой компетентности (программа рассмотрена и рекомендована методическим советом отдела образования г. Караганды, протокол № 04 от 26.11.2018 года)

Вариативная программа «Ойнайықта,ойлайық» реализовывалась в средней и старших группах, продолжительность реализации вариативной программы 0,5 ч в неделю.

- Вариативная программа «Волшебная кисточка»- программа по формированию творческих способностей детей, (программа рассмотрена и рекомендована методическим советом отдела образования г. Караганды, протокол № 10 от 29.05.2017 года.) для всех возрастных групп

Вариативная программа «Волшебная кисточка» реализовывалась в группах дошкольной подготовки, продолжительность реализации вариативной программы 1 час в неделю.

- Вариативная программа «С английским в будущее»- программа по формированию иноязычных коммуникативных умений (программа рассмотрена и рекомендована методическим советом отдела образования г. Караганды, протокол № 03 от 31.10.2016 года)

В 2021-2022 учебном году данная программа апробировалась в течение учебного года, а в 2022-2023 учебном году программа была рассмотрена методическим советом городского отдела образования г. Караганды Методическим советом организации образования г. Караганды.

При разработки рабочего плана на 2021-2022 учебный год структура и содержание распределения организованной учебной деятельности основывалась на требованиях государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типового учебного плана.

Рабочий план 2022-2023 учебного года также отражает максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, который соответствует Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения утвержденного Министром образования и науки от 20.12.2012г. №557.

В рабочем плане формирование возрастных групп основывалась в соответствии требованиями государственного общеобразовательного стандарта, где возрастная периодизация учитывает возраст детей достигших полных лет на календарный год.

В 2022-2023 учебном году в ТОО ДМЦ «Растем вместе» было сформировано 19 возрастных групп. Согласно письма Министерство Просвещения РК №14-3/65-И от 15.09.2022 года «Требования государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом № 348, распространяются на детей, впервые поступающие в детские сады», ЗРК «О правовых актах» №480-V от 06.04.2016 года (с изменениями и дополнениями на 31.12.2021 год) ст.43 п.1 «Действие нормативного правового акта не распространяется на отношения, возникшие до его введения в действие», а это значит, что договорные отношения с родителями были заключены до вступления в законную силу «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и

обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года № 348 и ранее дети были зачислены в дошкольную организацию, согласно действующего стандарта «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 05.05.2020 года № 182.

В 2022-2023 учебном году воспитательно-образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, дополнительные программы в данный оцениваемый период не реализовывались.

ТОО ДМЦ «Растем вместе» в 2021-2022 учебном году воспитательно-образовательную деятельность реализовывал в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, Типовой учебной программы воспитания и обучения дошкольного возраста. В соответствии с Типовыми правилами деятельности и с учетом периода освоения содержания Типовой учебной программы в ТОО ДМЦ «Растем вместе» воспитательно-образовательная деятельность осуществлялась с 1 сентября по 31 мая каждого учебного года. Весь воспитательный процесс осуществлялся согласно:

- перспективному плану на основе сквозных тем;
- циклограммы воспитательно-образовательной деятельности.

В 2021-2022 учебном году перспективное планирование составлялось воспитателями групп и педагогами: учителем казахского языка, музыкальным руководителем. Перспективные планы строились с учетом рассмотренных и утвержденных сквозных тем, на основе разработанных методических рекомендаций, рекомендованных решением Научно-методического совета Республиканского центра «Дошкольное детство» (протокол №6 от 26 июля 2021г.). Перспективный план составлялся согласно представленного образца рекомендованным инструктивно – методическим письмом Научно-методического совета республиканского центра «Дошкольное детство» (протокол №6 от 26 июля 2021г.), в котором отражалась сквозная тема месяца и подтема недели. При составлении перспективного плана педагоги учитывали выполнение образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их возрастных особенностей.

На основании разработанного и утвержденного перспективного плана педагогами составлялись циклограммы деятельности, в которой отражалась воспитательная работа с детьми, в процессе выполнения режимных процессов, а также в проведении организованной учебной деятельности. В циклограмме планировались цели и задачи для полноценного развития детей в соответствии с содержанием Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

В 2022-2023 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществлялся также согласно:

- перспективному плану
- циклограмме деятельности.

Перспективное планирование составлялось один раз на начало учебного года воспитателями групп, педагогами: учителем казахского языка, музыкальным руководителем. Каждый из педагогов в перспективном планировании определял задачи определенной организованной учебной деятельности предусмотренных Типовой учебной программой. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса содержание перспективного планирования согласовывалось и утверждалось директором детского сада. Задачи каждой организованной деятельности реализовывались через планирование различной игровой деятельности в процессе всех режимных моментов, которые прописывались в циклограмме деятельности каждого педагога. Структура циклограммы составлялась в соответствии с утвержденным распорядком дня для каждой возрастной группы на каждую неделю месяца.

Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.

В 2021-2022 учебный год расписание организованной учебной деятельности составлялось на основании утвержденного рабочего плана, в котором учитывалась определенная недельная нагрузка для всех возрастных групп. При распределении учебной нагрузки учитывались пять базовых образовательных областей с определенным количеством часов для каждого вида организованной деятельности в соответствии с возрастной группой. В соответствии с Типовым учебным планом в 2021-2022 учебном году в расписание организованной учебной деятельности введен вариативный компонент, который начинается со средней группы.

Количество и объем организованной учебной деятельности отведенный на изучение содержание образовательных областей соответствует количеству и объему базисных компонентов, утвержденных Типовыми планами. Во всех разработанных расписаниях занятий недельная нагрузка не превышала предельно допустимую норму.

В 2022-2023 учебном году расписание учебной деятельности также составлено на основании утвержденного рабочего плана, в котором определенные часы организованной деятельности, отведённые для дошкольных групп младшего, среднего старшего возраста на: физическую культуру, музыку, казахский язык (который начинается со средней группы). Остальные виды организованной деятельности в соответствии с требованиями Типового учебного плана реализовываются в течение дня в процессе всех режимных моментов в игровой форме, с включением интеграции детской деятельности: игровой, двигательной, познавательной, творческой, исследовательской, трудовой, самостоятельной.

Для групп дошкольной подготовки объем учебной нагрузки организованной деятельности составлен с учетом требований Типового учебного плана по всем отведенным видам деятельности, на которые отведено определенное количество часов. Такие виды деятельности, как физическая культура, коммуникативная деятельность, казахский язык, познавательная, исследовательская, творческо-изобразительная, музыка, трудовая деятельность проводятся также в течение дня ежедневно.

Выводы:

Учебно-методическая работа ТОО ДМЦ «Растем вместе» ведётся согласно утверждённых рабочих документов: утверждённый рабочий учебный план на каждый учебный год, распределение организованной деятельности (расписание организованной деятельности) для каждой возрастной группы, которое составляется на основании рабочего учебного плана, разработанного перспективного планирования по каждой возрастной группе, с указанием целей и задач по всем направлениям воспитательно-образовательной работы, циклограммы деятельности педагогов.

Вся воспитательно-образовательная деятельность педагогов с детьми реализуется в соответствии с целями, задачами и ожидаемого результата Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

5. Учебно-методические активы

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения.

-соблюдение Типовых правил деятельности организации

Сведения о здании

Тип здания – типовое, здание 2-х этажное. Все помещения соответствуют стандартным требованиям, выдержаны все нормы СЭС и пожарной безопасности.

Год постройки – 1981,2006 г.

Проектная мощность – 500 детей

За период с 2021-2023 гг. в ТОО ДМЦ «Растем вместе» был произведен текущий ремонт в групповых помещениях. Полностью заменено покрытие кровли, частично

обновлён фасад здания. Были высажены хвойные насаждения. Частично в группах, где это было необходимо, заменено половое покрытие. В целях создания безопасных условий в каждом групповом помещении имеется внутреннее и наружное видеонаблюдение, а также имеется система пожарной сигнализации с голосовым оповещением, тревожная кнопка. На обслуживания бесперебойной работы систем видеонаблюдения и тревожной кнопки заключен договор с охранным агентством «Салерс».

За период 2021-2023 гг. произведена, заменена старой мебели в некоторых группах на новую с учетом современного дизайна и условий безопасности.

В 2022-2023 учебном году приобретено новое музыкальное современное оборудование.

В 2023-2024 учебном году произведена замена полового покрытия в столовой.

Ежегодно заключается договор с РГП на ПВХ «Национальных экспертизы» КСЭЖ МЗ РК на обработку мягкого инвентаря посредством камерной обработки.

Сведение об обеспечении оборудованием и мебелью в соответствии с приказом МОН РК от 22.01.2016г. №70.

Приложение №4 прилагается

<https://drive.google.com/drive/folders/1e-brCZCSMOkiAUTIN8To32YVWJhdAc7M?usp=sharing>

Оборудование ТОО ДМЦ «Растем вместе» оснащено необходимой мебелью в соответствии с приказом №70 от 22.01.2016г. и с назначением помещения. В детском саду имеются: кабинет директора, методический кабинет, библиотека, медицинский кабинет с процедурной комнатой, пищеблок. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса функционируют оборудованный кабинет Монтессори, кабинет робототехники кабинет казахского языка, два музыкальных зала и физкультурный зал. Групповые, спальные помещения оборудованы также возрастной необходимой мебелью и мягким инвентарем из расчета на одного ребенка и на одну возрастную группу.

Каждая группа имеет технику для организации с детьми игр, развлечений, досугов. Имеется интерактивная доска. Всё оборудование и игровой материал размещён в соответствии с зонированием. «Художественно- эстетический центр», «Музыкальный центр», «Конструктивный центр», «Речевой, математический центр», «Игровой», «Исследовательский центр».

Также в каждой возрастной группе для удовлетворения игровых потребностей имеются: дидактические, настольно- печатные, развивающие игры, сюжетно- ролевые игры.

Весь игровой развивающий материал в группах подбирается с учётом возрастных особенностей детей санитарно-гигиенических требований, а также отвечает педагогическим критериям утверждённым приказом №70 от 22.01.2016г., которые способствуют воспитанию социальной уверенность и позволяют удовлетворить игровую, интеллектуальную и двигательную потребность каждого ребёнка.

В ТОО ДМЦ «Растем вместе» имеются современно информационная техническая база: выход в интернет, электронная почта, веб сайт и инстаграм детского сада.

Территория детского сада благоустроена, разделена на игровые отдельные площадки для каждой возрастной группы. Каждый участок имеет необходимый набор материала:

- лестница для лазания,
- раскрашенные беседки, внутри которых имеются скамейки для проведения различных видов деятельности,
- песочницы, в которых производится ежегодно на начало летне-оздоровительного периода замена старого песка на новый, который подкрепляется сертификатом качества и подтверждающими документами для его использования в дошкольных учреждениях, а также проводимые лабораторные исследования «Национальным Центром Экспертизы» и ТОО «GIO TRADE»,
- и другие игровые атрибуты.

Игровые площадки групп и территория оборудованы в соответствии с возрастными особенностями детей, санитарно-гигиеническим требованиям и способствуют удовлетворению игровых и двигательных потребностей детей.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд. Сведения о наличие учебно–методических комплексов.

В целях повышения качества воспитательной образовательной деятельности, а также повышения самообразования педагогов в детском саду создан фонд учебно–методической литературы по всем видам деятельности, которая систематически пополняется.

Методический кабинет оснащён необходимыми учебными комплексами в соответствии с приказом №216 от 22 мая 2020 года «Об утверждении перечня учебно-методических комплексов для дошкольных организаций» по всем направлениям воспитания и обучения детей: физическое, коммуникативное, познавательно – интеллектуальное, творческо – исследовательское развитие и формирование социально – эмоциональных навыков.

В учебно – методические комплексы входят методические пособия, методическое руководство по всем возрастам и разделам учебной программы: физическая культура, развитие речи, художественная литература, обучение грамоте, сенсорика, основы математики и формирование математических представлений, логика, естествознание, рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка, ознакомление с окружающим миром, основы экологии и основы безопасного поведения. К каждому учебно – методическому комплексу прилагаются рабочие тетради, демонстрационный и раздаточный материал, некоторые учебно -методические комплексы хранятся в бумажном и электронном формате.

Список прилагаемых учебно -методических комплексов прилагается Приложение №5

https://drive.google.com/drive/folders/169999Mo9IMENQP_hFuasDOOxqT_qv--B?usp=sharing

7. Оценка знаний воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

-наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития.

Мониторинг развития воспитанников дошкольного возраста (за оцениваемый период, то есть за каждый учебный год)

<https://drive.google.com/drive/folders/1Q2-0560uJZbKQSTK7VCXd0QuV3HkvrWB?usp=sharing>

В ТОО ДМЦ «Растем вместе» на 2021-2022 учебный год было сформировано 5 групп дошкольного возраста, в которых воспитательно-образовательная работа реализовывалась в соответствии Типовой учебной программы для детей дошкольного возраста. С воспитанниками дошкольных групп проводился мониторинг физического, интеллектуального и личностного развития, соответствующего их возрасту и ожидаемым результатам по пяти образовательным областям: "Здоровье", "Коммуникация", "Познание", "Творчество", "Социум". Основными задачами мониторинга являлось выявление уровня усвоения содержания Типовой учебной программы, индивидуальное планирование образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, а также обеспечение целостного подхода в наблюдении за динамикой развития и готовности воспитанников к школьному обучению. Ориентиром наблюдений по усвоению содержания учебной программы являлись ожидаемые результаты по полугодиям, которые определены в Типовой программе для групп дошкольной подготовки.

В мониторинг физического развития образовательной области "Здоровье" разделами, которыми являются: Физическая культура, Основы безопасного поведения.

Физическая культура в группах дошкольной подготовки проводилась инструктором по физической культуре, Основы безопасного поведения воспитателями групп.

Мониторинг коммуникативного развития образовательная область "Коммуникация" разделами которой являлись: Развитие речи, Художественная литература, Основы грамоты. Организованную учебную деятельность этих разделов проводили воспитатели групп, раздел Казахский язык проводился преподавателем казахского языка.

Мониторинг познавательного развития - образовательная область "Познание", разделы организованной учебной деятельности являлись: Основы математики, Конструирование, Естествознание. Содержание данных разделов реализовывали воспитатели групп.

Мониторинг художественного-эстетического развития - образовательная область "Творчество", разделы учебной деятельности: Рисование, Лепка, Аппликация проводилась специалистом по изобразительной деятельности, организованная учебная деятельность Музыка проводилась музыкальным руководителем.

Мониторинг социально-личностного развития образовательной области "Социум" разделами которой являлись: Ознакомление с окружающего миром, Самопознание проводились воспитателями групп.

Главной целью работы педагогического коллектива являлось формирование и воспитание здоровой, всесторонне развитой и образованной личности воспитанника, готовой к обучению в школе, способной успешно адаптироваться в социуме. Для достижения поставленных целей в группах дошкольной подготовки воспитательно-образовательная деятельность строилась на диагностической основе, дифференцировано с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого воспитанника. По итогам каждого проводимого мониторинга, воспитателями групп на основании полученных диагностических данных, составлялись индивидуальные карты развития на каждого из воспитанников, в которых прописывались корректирующие мероприятия.

<https://drive.google.com/drive/folders/1sBYNrqqWIAxmp5GMifzpjkyahKaZLGBk?usp=sharing>

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми дошкольных групп обучающий материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне. Результаты представлены в таблицах.

Образовательная область "Здоровье"

№	Группы/уровни развития	Предшкольная «Почемучка»		Предшкольная «Любознаяка»		Предшкольная «Айголек»		Предшкольная «Карапузы»		Предшкольная «Еркемай»	
		старт.	итог.	старт.	итог.	старт.	итог.	старт.	итог.	старт.	итог.
1	1 уровень	4,3	-	4,5	-	7,1	-	4,1	-	-	-
2	2 уровень	87	-	86,3	60	8,5	54,5	87,5	48	52,9	69,2
3	3 уровень	7	-	9,0	40	7,1	45,4	8,3	32	47,0	30,7

Образовательная область "Коммуникация"

№	Группы/уровни развития	Предшкольная «Почемучка»		Предшкольная «Любознаяка»		Предшкольная «Айголек»		Предшкольная «Карапузы»		Предшкольная «Еркемай»	
		старт.	итог.	старт.	итог.	старт.	итог.	старт.	итог.	старт.	итог.
1	1 уровень	4	-	4,5	-	4	-	4,1	-	-	-
2	2 уровень	79	-	77,2	70	79	54,5	83,3	60	82,3	92,3
3	3 уровень	17	-	18,1	30	17	45,4	12,5	40	17,6	7,6

Образовательная область "Познание"

№	Группы/уровни развития	Предшкольная «Почемучка»		Предшкольная «Любознайка»		Предшкольная «Айголек»		Предшкольная «Карпузы»		Предшкольная «Еркемай»	
		старт.	итог.	старт.	итог.	старт.	итог.	старт.	итог.	старт.	итог.
1	1 уровень	4	-	4,5	-	4	-	4	-	17,6	-
2	2 уровень	82	-	81,8	50	82	54,5	82	60	82,3	84,6
3	3 уровень	14	-	13,6	50	14	45,4	14	40	-	15,3

Образовательная область "Творчество"

№	Группы/уровни развития	Предшкольная «Почемучка»		Предшкольная «Любознайка»		Предшкольная «Айголек»		Предшкольная «Карпузы»		Предшкольная «Еркемай»	
		старт.	итог.	старт.	итог.	старт.	итог.	старт.	итог.	старт.	итог.
1	1 уровень	8	-	18,1	-	8	-	8	-	29,4	7,6
2	2 уровень	83	-	63,6	15	83	22,7	84	20	70,5	84,6
3	3 уровень	9	-	18,1	85	9	77,2	8	80	-	7,6

Образовательная область "Социум"

№	Группы/уровни развития	Предшкольная «Почемучка»		Предшкольная «Любознайка»		Предшкольная «Айголек»		Предшкольная «Карпузы»		Предшкольная «Еркемай»	
		старт.	итог.	старт.	итог.	старт.	итог.	старт.	итог.	старт.	итог.
1	1 уровень	8,6	-	11,7	-	14	-	8,3	-	35,2	-
2	2 уровень	78,2	-	70,5	30	72	27,2	79,1	24	58,8	84,6
3	3 уровень	13	-	17,6	70	14	72,7	12,5	76	5,8	15,3

При проведении свода данных о готовности воспитанников к школьному обучению из общего количества воспитанников дошкольных групп имели следующие уровни усвоения содержания Типовой учебной программы:

№	уровни развития/образовательная область	"Здоровье"		"Коммуникация"		"Познание"		"Творчество"		"Социум"	
		стр	итог	стр	итог	стр	итог	стр	итог	стр	итог
1	1 уровень	5,9	0	5,9	0	5,9	0	11,8	0	11,8	0
2	2 уровень	88,2	44,8	73,5	41,4	76,2	41,2	85,6	30,9	79,4	44,8
3	3 уровень	8,85	55,2	23,5	58,5	23,5	58,7	8,5	69,1	14,7	55,2

В 2022-2023, 2023-2024 учебных годах мониторинг и индивидуальные карты групп дошкольной подготовки представлены в таблицах с автоматическим расчётом результатов знаний, умений и навыков воспитанников по 5 компетенциям: физические качества, коммуникативные навыки, познавательные и интеллектуальные навыки, творческие навыки, навыки исследовательской деятельности и социально-эмоциональные навыки на основании разработанных и утвержденных методических рекомендаций по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Сводная таблица развития воспитанников за 2022-2023, 2023-2024 учебный год отражена в:

<https://drive.google.com/drive/folders/1K87PljhGMFAQOvpjPF7-x2U995W6Fvb5?usp=sharing>

Анализ результатов мониторинга развития воспитанников в ТОО ДМЦ «Растем вместе» за 2021-2022 учебный год

С целью выявления динамики развитие физических, личностных, интеллектуальных качеств детей дошкольного возраста, на каждом возрастном этапе три раза в год проводится мониторинг достижений по видам организованной учебной деятельности образовательных областях. Мониторинг осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями разработанными МОН РК и инструктивно методическим письмом.

Мониторинг стартовый

<https://drive.google.com/drive/folders/1mPVmah4wo-f9ceTxV2976niS1-5JTIg1?usp=sharing>

Мониторинг итоговый

<https://drive.google.com/drive/folders/11QoDmoMF7dbMfpKObOXKgitbj2ZvNs4T?usp=sharing>

Индивидуальные карты

https://drive.google.com/drive/folders/1hh_RoHUel8GDo_qNYNWziVaPqQDK6c6r?usp=sharing

**Сводная таблица показателей компетентностного развития воспитанников
за 2021-2022 учебный год
Образовательная область "Здоровье"**

Группы/ уровни	Старшая «Ромашка»		Старшая «Жулдыз»		Старшая «Лучики»	
	стр.	итог.	стр.	итог.	стр.	итог.
I %	9,5	-	9,5	-	9	-
II %	61,9	18,1	61,9	18,1	82	19,0
III %	28,5	81,8	28,5	81,8	9	80,9

**Мониторинг компетентностного развития образовательной области "Здоровья"
показал (%)**

Уровни	стартовый	итоговый
Воспроизводит	4,4	0
Понимает	75,5	33,7
Применяет	18,6	66,3

По результатам мониторинга качество освоение программы образовательной области "Здоровье" за 2021-2022 учебный год наблюдается положительная динамика роста показателей физического развития детей. Наблюдается снижение детей с низким уровнем на 4,4% сокращением детей со средним уровнем на 41,8% и увеличение детей с высоким уровнем развития на 47,7%

Таким образом, мы приходим к выводу, что программные задачи "Здоровье" реализовались в соответствии с ГОС ДВО РК.

**Сводная таблица показателей компетентностного развития воспитанников
за 2021-2022 учебный год**

Образовательная область "Коммуникация"

Группы/ уровни	Старшая «Ромашка»		Старшая «Жулдыз»		Старшая «Лучики»	
	стр.	итог.	стр.	стр.	стр.	итог.
I %	14,2	-	14,2	-	8,6	-
II %	85,7	22,7	85,7	32	60,8	38
III %	-	77,2	-	68	30,4	61,9

**Мониторинг компетентностного развития образовательной области
"Коммуникация" показал (%)**

Уровни	стартовый	итоговый
--------	-----------	----------

<i>Воспроизводит</i>	<i>9,3</i>	<i>0</i>
<i>Понимает</i>	<i>73,3</i>	<i>39,1</i>
<i>Применяет</i>	<i>17,4</i>	<i>60,2</i>

По результатам мониторинга качество освоение программы образовательной области "Коммуникация" за 2021-2022 учебный год наблюдается положительная динамика роста показателей коммуникативного развития детей. Наблюдается снижение детей с низким уровнем на 9,3% сокращением детей со средним уровнем на 34,2% и увеличение детей с высоким уровнем развития на 42,8%

Таким образом, мы приходим к выводу, что программные задачи "Коммуникация" реализовались в соответствии с ГОС ДВО РК.

**Сводная таблица показателей компетентностного развития воспитанников
за 2021-2022 учебный год
Образовательная область "Познание"**

<i>Группы/уровни</i>	<i>Старшая «Ромашка»</i>		<i>Старшая «Жулдыз»</i>		<i>Старшая «Лучики»</i>	
	<i>стр.</i>	<i>итог.</i>	<i>стр.</i>	<i>стр.</i>	<i>стр.</i>	<i>итог.</i>
<i>I %</i>	<i>14,2</i>	<i>-</i>	<i>12</i>	<i>-</i>	<i>8,6</i>	<i>-</i>
<i>II %</i>	<i>85,7</i>	<i>45</i>	<i>88</i>	<i>45</i>	<i>73,9</i>	<i>45</i>
<i>III %</i>	<i>-</i>	<i>55</i>	<i>-</i>	<i>55</i>	<i>17,3</i>	<i>55</i>

**Мониторинг компетентностного развития образовательной области "Познание"
показал (%)**

<i>Уровни</i>	<i>стартовый</i>	<i>итоговый</i>
<i>Воспроизводит</i>	<i>7,9</i>	<i>0</i>
<i>Понимает</i>	<i>85,4</i>	<i>47,6</i>
<i>Применяет</i>	<i>6,7</i>	<i>52,4</i>

По результатам мониторинга качество освоение программы образовательной области "Познание" за 2021-2022 учебный год наблюдается положительная динамика роста показателей познавательного развития детей. Наблюдается снижение детей с низким уровнем на 7,9% сокращением детей со средним уровнем на 36,8% и увеличение детей с высоким уровнем развития на 45,7%

Таким образом, мы приходим к выводу, что программные задачи "Познание" реализовались в соответствии с ГОС ДВО РК.

**Сводная таблица показателей компетентностного развития воспитанников
за 2021-2022 учебный год
Образовательная область "Творчество"**

<i>Группы/уровни</i>	<i>Старшая «Ромашка»</i>		<i>Старшая «Жулдыз»</i>		<i>Старшая «Лучики»</i>	
	<i>стр.</i>	<i>итог.</i>	<i>стр.</i>	<i>итог.</i>	<i>стр.</i>	<i>итог.</i>
<i>I %</i>	<i>9,5</i>	<i>-</i>	<i>8,3</i>	<i>-</i>	<i>4</i>	<i>-</i>
<i>II %</i>	<i>90,4</i>	<i>27,2</i>	<i>91,6</i>	<i>36</i>	<i>78</i>	<i>28,5</i>
<i>III %</i>	<i>-</i>	<i>72,7</i>	<i>-</i>	<i>64</i>	<i>18</i>	<i>71,4</i>

**Мониторинг компетентностного развития образовательной области "Творчество"
показал (%)**

<i>Уровни</i>	<i>стартовый</i>	<i>итоговый</i>
<i>Воспроизводит</i>	<i>4,6</i>	<i>0</i>
<i>Понимает</i>	<i>86</i>	<i>38</i>

<i>Применяет</i>	<i>11,8</i>	<i>62</i>
------------------	-------------	-----------

По результатам мониторинга качество освоение программы образовательной области "Творчество" за 2021-2022 учебный год наблюдается положительная динамика роста показателей творческого развития детей. Наблюдается снижение детей с низким уровнем на 4,6% сокращением детей со средним уровнем на 48 % и увеличение детей с высоким уровнем развития на 50,2%

Таким образом, мы приходим к выводу, что программные задачи "Творчество" реализовались в соответствии с ГОС ДВО РК.

**Сводная таблица показателей компетентностного развития воспитанников
за 2021-2022 учебный год
Образовательная область "Социум"**

<i>Группы/ ровни</i>	<i>Старшая «Ромашка»</i>		<i>Старшая «Жулдыз»</i>		<i>Старшая «Лучики»</i>	
	<i>стр.</i>	<i>итог.</i>	<i>стр.</i>	<i>итог.</i>	<i>стр.</i>	<i>итог.</i>
<i>I %</i>	<i>9,5</i>	<i>-</i>	<i>8,3</i>	<i>-</i>	<i>4</i>	<i>-</i>
<i>II %</i>	<i>90,4</i>	<i>32</i>	<i>91,6</i>	<i>32</i>	<i>78</i>	<i>38,0</i>
<i>III %</i>	<i>-</i>	<i>62</i>	<i>-</i>	<i>68</i>	<i>18</i>	<i>61,9</i>

**Мониторинг компетентностного развития образовательной области "Социум"
показал (%)**

<i>Уровни</i>	<i>стартовый</i>	<i>итоговый</i>
<i>Воспроизводит</i>	<i>6,3</i>	<i>0</i>
<i>Понимает</i>	<i>71,4</i>	<i>42,6</i>
<i>Применяет</i>	<i>22,3</i>	<i>57,4</i>

В образовательной области "Социум" в соответствии с методическими рекомендациями и содержанием Типовой учебной программы диагностике обследования подлежали только дошкольные группы, так как в содержание типовой учебной программы образовательная область "Социум" в группах раннего и младшего возраста не включена. По результатам мониторинга качество освоение программы образовательной области "Социум" за 2021-2022 учебный год наблюдается положительная динамика роста показателей социального развития детей. Наблюдается снижение детей с низким уровнем на 6,3% сокращением детей со средним уровнем на 28,8% и увеличение детей с высоким уровнем развития на 35,1%.

Таким образом, мы приходим к выводу, что программные задачи "Социум" реализовались в соответствии с ГОС ДВО РК.

В ДМЦ ДМЦ «Растем вместе» в 2022-2023 учебном году воспитательно-образовательная работа с воспитанниками дошкольного возраста осуществлялась в соответствии с Типовой учебной программой воспитания и обучения детей дошкольного возраста утвержденная приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.-8.2016г. №499. основные задачи дошкольной подготовки:

- формирование у детей навыков организованного поведения учебной деятельности (познавательной активности, творчества);
- формирование качеств личности будущего первоклассника необходимых для обучения в школе (ответственность, внимательность, самостоятельность, старательность);
- воспитание навыков совместного действия в коллективной деятельности (оказание помощи сверстникам, оценивание результатов работы);

- обеспечение преемственности и успешной адаптации при переходе из дошкольной организации в школу с учетом возрастных особенностей детей;
- развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желание учиться.

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется последующим направлениям:

- физическое развитие
- развитие коммуникативных навыков
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности
- формирование социально-эмоциональных навыков.

Физическое, коммуникативное, познавательное, интеллектуальное, творческое развитие навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществлялись посредством интеграции организованных деятельностей:

Физическая культура

Развитие речи

художественная литература

Основы грамоты

Казахский язык

Основы математики

Естествознание

Рисование

Лепка

Аппликация

Конструирование

Музыка

Ознакомление с окружающим миром

В 2022-2023 учебном году Мониторинг разработан в формате Excel и представляет собой файлы с автоматическим расчётом результатов знаний, умений и навыков воспитанников по 5 компетенциям: физические качества, коммуникативные навыки, познавательные и интеллектуальные навыки, творческие навыки, навыки исследовательской деятельности и социально-эмоциональные навыки на основании разработанных и утвержденных методических рекомендаций по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения на 2022-2023 учебный год. В мониторинге отражены индивидуальные карты воспитанников.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми обучающий материал по всем направлениям усвоен на разном уровне. Результаты представлены в:

. https://drive.google.com/drive/folders/1_yz53-ytd5QtAvqesnk3GA52fsC235rO?usp=sharing

Сводная таблица показателей компетентностного развития воспитанников за 2022-2023 учебный год отражена в:

<https://drive.google.com/drive/folders/1LKDFVwgPzcuHq3ZYyM69ZwjkkidF7TT?usp=sharing>

В 2023-2024 учебном году Мониторинг также представлен в формате Excel и представляет собой файлы с автоматическим расчётом результатов знаний, умений и навыков воспитанников по 5 компетенциям: физические качества, коммуникативные навыки, познавательные и интеллектуальные навыки, творческие навыки, навыки

исследовательской деятельности и социально-эмоциональные навыки на основании разработанных и утвержденных методических рекомендаций по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения на 2023-2024 учебный год. В мониторинге отражены индивидуальные карты воспитанников.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми обучающийся материал по всем направлениям усвоен на разном уровне. Результаты представлены в:

<https://drive.google.com/drive/folders/19HjpEeavZr4Dh5fuEY9uwUfvrvbMCxjV?usp=sharing>

Выводы:

Исходя из результатов мониторинга, можно утверждать у каждого воспитанника сформированы определённые умения, навыки и знания по всем направлениям воспитательно-образовательной деятельности, которые определяются уровнем его развития. На основании проведённых мониторинговых мероприятий в течении учебного года педагогами ведутся корректирующие мероприятия для достижения ожидаемого результата о выявленные слабые стороны воспитанников.

8.Опрос участников образовательного процесса

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

Свод результатов опроса участников образовательного процесса, прилагается

Респонденты	Всего по списку	Приняли участие в опросе	% участия	Результат опроса		
				всего вопросов	кол-во положительных ответов	доля (%) положительных ответов
Педагоги	17	17	100%	18	18	100%
Родители воспитанников группы предшк.подготовки	59	53	90%	13	46	78%

Для проведения анализа удовлетворенностью детским садом было подано ходатайство на проведения опроса среди педагогов и родителей дошкольных групп.

В опросе по выявлению уровня удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами детского сада приняли участие родители дошкольной группы, количество участников 53, что является около 90% участием. Для родителей был представлен опросник, состоящий из 13 вопросов, на каждый из вопросов родители отвечали, используя следующие варианты ответов:

- полностью согласен;
- согласен;
- не согласен.
- полностью не согласен.

В опросе удовлетворенности создания условий для реализации воспитательно-образовательного процесса приняли участие весь педагогический состав детского сада в количестве 17 педагогов. Для педагогов был дан опросник, состоящий из 18 вопросов, на каждый из вопросов педагоги также отвечали, используя следующие варианты ответов:

- полностью согласен;
- согласен;
- не согласен;

- полностью не согласен.

Приложение 4 "Лист оценивания удовлетворенности организации работы детского сада"

<https://drive.google.com/drive/folders/1RHFviumxrUrxBVNxxwKvbaMUH2EPhyWo4?usp=sharing>

В опросе удовлетворенности педагогов работой дошкольной организации приняли участие 100 % педагогов, из которых также 100% удовлетворены организацией и качеством созданных условий труда для реализации педагогической деятельности.

Недостатки и замечание

1. За оцениваемый период государственной аттестации наблюдается дефицит квалифицированных педагогов с дошкольным образованием и прошедших ОЗП.

2. Достаточно высокий процент педагогов не имеющих квалификационную категорию : педагог -модератор, педагог - эксперт, педагог - исследователь.

3. В период 2023-2024 учебного года наблюдается снижение процента прохождения сдачи ОЗП на категорию модератор, педагог, которые подлежали плановому прохождению аттестации и не сумевшие набрать необходимое количество проходного балла при прохождении НКТ, тем самым не подтвердили свои квалификационные категории в соответствии с новыми правилами, что привело к снижению до квалификационной категории.

4. Ежегодное вливание молодых педагогов, педагогов вышедших из декретного отпуска, вновь прибывших педагогов, которые нуждаются в профессиональной адаптации и оказание помощи методическом и педагогическом сопровождении.

5. В течении года наблюдается движение детей, особенно младших и средних группах, что отражается на снижении высоких показателей в усвоении Типовой учебной программы.

Пути их решения.

1. В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, создать условия и материальную поддержку педагогам имеющим педагогическое образование для прохождения переподготовки и получения соответствующего профиля дошкольного воспитания и обучения.

2. Повысить процент выхода педагогов на квалификационные категории: педагог - модератор, педагог - эксперт, педагог - исследователь, через самообразование и компетентность педагогов в вопросах педагогики, психологии и методики дошкольного обучения., участия в профессиональных конкурсах.

3. Продолжать повышать педагогическое мастерство педагогов посредством широкого внедрения методической и педагогической работы. Совершенствовать профессиональный и педагогический уровень через участие педагогов в вебинарах и семинарах городского и республиканского уровней.

4. Совершенствовать педагогическую деятельность молодых педагогов посредством наставничества, самообразования. Участие молодых педагогов в различных форумах для молодых педагогов.

5. Повышать педагогическое мастерство педагогов в планировании воспитательно - образовательной работе с учетом всех категорий детей.

Выводы и предложения:

1. Повысить качественный уровень педагогов в соответствии с приказом №338 "Об утверждении Типовых квалификационных характеристик, должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц".

2. Продолжать проводить системную работу по повышению квалификации педагогических работников, в соответствии с приказом № 533 "Аттестация педагогических работников".

3. Продолжить работу по созданию условий для воспитанников детского сада, дополнять оснащённость возрастных групп современным оборудованием и мебелью.

4. Продолжать работу, направленную на целостную систему создания оптимальных условий для детей детского сада в социальной адаптации, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Комиссией, руководствуясь приказом № 486 "Об утверждении критериев оценки организации образования", в соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению самооценки организации образования Приказ №396, осуществлена оценка дошкольной организации ТОО ДМЦ «Растем вместе», реализующая общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с Приложением №4, листа оценивания по следующим измерителям:

Ссылка на приложение №4

1. Доля педагогов имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ подтверждающий педагогическую переподготовку

Вывод:

Доля педагогов по специальности "Дошкольное воспитание и обучение" от общего числа педагогов:

- имеющих высшее дошкольное образование – 6
- техническо-профессиональное дошкольное образование – 14

Таким образом доля педагогов имеющих послевузовское педагогическое образование по соответствующему профилю и прошедших переподготовку – 100%

2. Доля педагогов, которые не реже одного раза в 5 лет повышали / подтверждали уровень квалификационной категории

Вывод:

- Все педагоги дошкольной организации имеют статус квалификационной категории, один раз в 5 лет проходят аттестационные мероприятия, но не все педагоги в соответствии с правилами аттестации могут повысить и подтвердить заявленную квалификационную категорию.

- Доля педагогов повышали/подтверждали квалификационную категорию – 90%

Педагог исследователь – 1 педагог

Педагог – модератор – 1 педагог

Первая категория – 5 педагогов

Вторая категория – 1 педагог

Педагог стажер- 1 педагог

Педагог – 1 педагог

Директор организации имеет уровень квалификационной категории, поданы документы на прохождение ОЗП так как подошёл срок прохождения аттестации.

3. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года.

Всего 24 педагогов, из них прошедших курсы повышения квалификации – 18 педагогов, остальные 3 педагога имеют дипломы об окончании учебных педагогических

учреждений, которые подтверждают допустимые сроки их профессиональной квалификации имеют стаж работы менее 3х лет.

Таким образом педагоги ТОО ДМЦ «Растем вместе» повышают курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями (1 раз в 3 года).

4. Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272).

Оборудование ТОО ДМЦ «Растем вместе» оснащено необходимой мебелью и всех необходимыми развивающими атрибутами, играми, оборудованием и материалом, которые соответствуют перечню оборудования групповых и специальных помещений в дошкольных организациях в соответствии приказом №70 от 22.01.2016г.

5. *Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513).*

В ТОО ДМЦ «Растем вместе» отсутствуют лица детей, имеющих особые образовательные потребности.

6. *Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708).*

В ТОО ДМЦ «Растем вместе» имеются учебно–методические комплексы, методические пособия методическое руководство по всем возрастам и разделам учебной программы: физическая культура, развитие речи, художественная литература, обучение грамоте, сенсорика, основы математики и формирование математических представлений, логика, естествознание, рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка, ознакомление с окружающим миром, основы экологии и основы безопасного поведения. К каждому учебно–методическому комплексу прилагаются рабочие тетради, демонстрационный и раздаточный материал, некоторые учебно-методические комплексы хранятся в бумажном и электронном формате. Что соответствует приказу МОН РК № 216 от 22.05.2020 г.

7. *Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп).*

В ТОО ДМЦ «Растем вместе» Наполняемость возрастных групп соответствует санитарным нормам, где предусматривается в ясельных группах (младший возраст) – 20 воспитанников, дошкольный возраст – 25 воспитанников.

В каждом последующем учебном году соблюдаются сроки освоения типовой учебной программы. Каждый из воспитанников переходит из года в год в последующую возрастную группу, не наблюдается нарушений последовательного освоения типовой учебной программы, которая рассчитана на 5 лет.